

EJE TEMÁTICO: EXPERIENCIAS INSTITUCIONALES SOBRE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS

TÍTULO: DESCRIPCIÓN COMPARATIVA DE LA PRODUCCIÓN DEL OBSERVATORIO UNLa.

PINTOS ANDRADE, Esteban W.; MAMANIS, Susana; ROSCARDI, Mariela.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS

Dirección de contacto: Observatorio_grad@unla.edu.ar;

Los grandes cambios producidos en la organización del trabajo y la evolución del mercado laboral en las últimas décadas han impactado en los sectores profesionales y de altas calificaciones. Paralelamente y, en parte como respuesta a estos cambios, aparece en el sistema de educación superior el fenómeno de expansión y el crecimiento de la matrícula universitaria con diversificación de la oferta de carreras (aparición de carreras denominadas no tradicionales) y títulos.

En este marco, el análisis de las trayectorias profesionales, así como la inserción laboral de los graduados comienza a ser un tema recurrente en distintos estudios e investigaciones tanto en el país como en el extranjero.

El seguimiento de graduados aparece como una herramienta de utilidad para el análisis de la relación entre *educación, formación y empleo*. Al mismo tiempo que es de vital importancia su rol como insumo necesario para el análisis de políticas, programas y proyectos, detectando de manera oportuna las fortalezas y deficiencias de los procesos educativos a fin de hacer ajustes en los mismos convergiendo al encuentro entre las demandas sociales y la comunidad académica.

Estas tareas de seguimiento y evaluación deben ser propias de un equipo interdisciplinario que a partir de sus diferentes competencias desarrollen información sistematizada y válida para la toma de decisiones institucionales.

En este sentido, el Observatorio de Graduados de la UNLa, desarrolla acciones para relevar, sistematizar y analizar información sustantiva, con periodicidad suficiente como para registrar distintos momentos de la trayectoria formativa y laboral del graduado, de modo de facilitar mejores decisiones que permitan reforzar o reorientar acciones de política académica.

La Universidad Nacional de Lanús ha creado, en el 2004, el Observatorio de Seguimiento de Graduados haciendo referencia a la misión definida en su creación: “contribuir a través de la producción y distribución de conocimientos y de innovaciones científico-tecnológicas al desarrollo económico, social y cultural de la región, a fin de mejorar su calidad de vida y fortalecer los valores democráticos en el conjunto de la sociedad, articulando el conocimiento universal con los saberes producidos por nuestra comunidad” .

Esta iniciativa se desarrolla en forma conjunta entre la Secretaría de Cooperación y Servicio Público y la Secretaria Académica de la Universidad, con los objetivos generales de producir información confiable y oportuna sobre el universo de los Graduados de la UNLa

para la toma de decisiones de los equipos técnicos y de gestión, obtener información sobre: origen sociofamiliar de los graduados; trayectoria educativa; trayectoria laboral; vinculación formación-empleo, entre otras, desarrollar el diseño metodológico e implementar relevamientos permanentes y ad-Hoc de acuerdo a las necesidades de las distintas carreras de la UNLa. Por último, difundir información actualizada sobre los graduados de la UNLa.

El Observatorio ha realizado hasta el momento cuatro relevamientos de graduados. De un universo de 2.561 graduados desde el surgimiento de la UNLa hasta el período **2007 se han relevado 935, constituyendo un 36,5 % del total.**

Es importante destacar que los 935 graduados fueron relevados en sucesivos períodos de dos años cada uno, salvo el primer relevamiento que se realizó sobre aquellos graduados desde el inicio de actividades de la UNLa hasta el año 2001., según el siguiente esquema:

- Graduados hasta el 2001
- Graduados 2002-2003
- Graduados 2004-2005
- Graduados 2006-2007

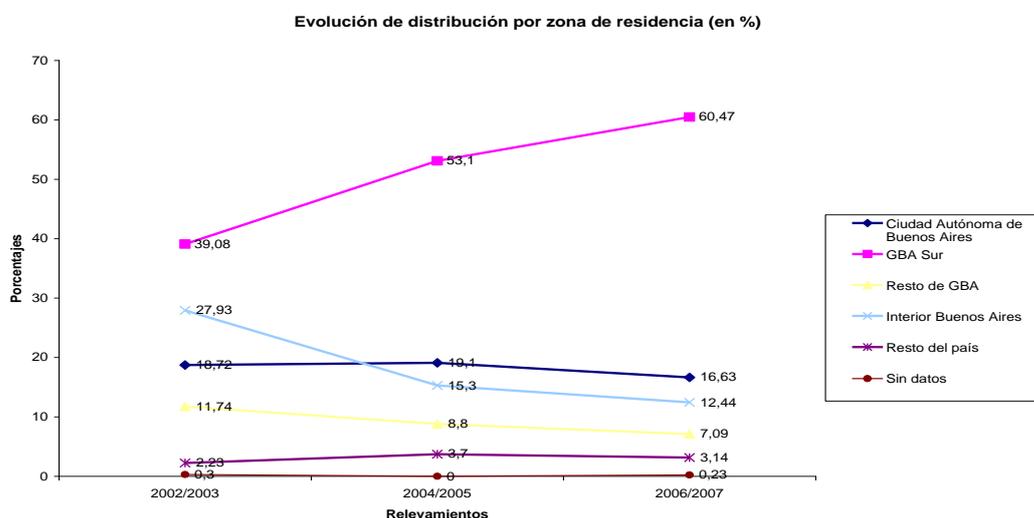
El primer trabajo marcó una experiencia muy significativa en tanto dio inicio a la propuesta de relevamiento de graduados en la UNLa proponiendo un instrumento para la captura de los datos, evaluando las condiciones del trabajo de campo y haciendo sugerencias para futuros trabajos.

Los subsiguientes trabajos continuaron y continúan mejorando el instrumento de recolección de datos como así también ajustando todo el proceso de análisis de inserción profesional del graduado a fin de hacer del observatorio una herramienta útil y eficiente a la hora de la toma de decisiones en relación a las carreras Universitarias y su impacto en el mercado laboral.

En este sentido nos parece relevante realizar una comparación tanto de los resultados como de la metodología utilizada por el Observatorio de Graduados.

DIVERSAS VARIABLES COMPARADAS ENTRE LOS DIFERENTES RELEVAMIENTOS

- Zona de Residencia

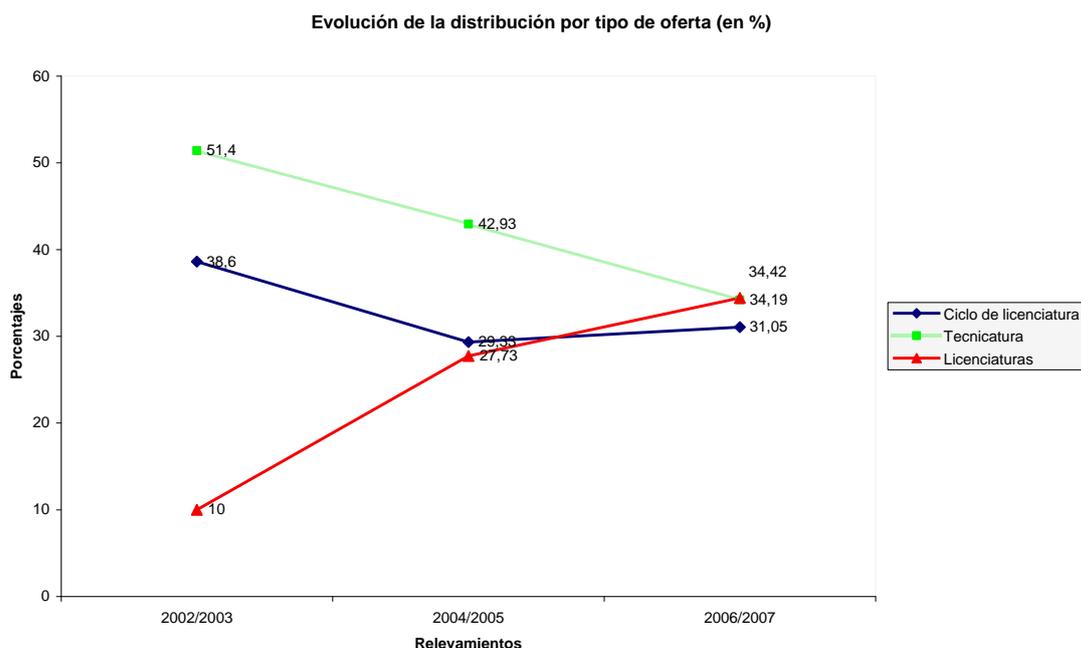


En cuanto a la zona de residencia de los graduados de la Universidad de Lanús se puede observar que a lo largo de TODOS los relevamientos la mayor población de graduados proviene del Gran Buenos Aires Sur¹(39%, 53%, 60 %), área de influencia de la Universidad Nacional de Lanús. Al mismo tiempo se puede observar que esta categoría en los dos últimos relevamientos suma un aumento de 23,4 %.

Los residentes del interior de Bs. As., aunque continúan constituyendo un volumen importante (12,44%) presentan una tendencia a disminuir año a año (pasando de 27,93% en el segundo relevamiento a 15,3% en el tercero alcanzando un 12,44% de graduados en el actual). Una de las razones posibles es el cierre de las sedes que la Universidad ofrecía en diversas localidades del interior de la provincia.

Cuando observamos el porcentaje de graduados residentes en CABA -aunque se modifica sustancialmente- presentan un leve descenso, pasando de 19,72 % de los graduados en el período 2002-2003 a un 16,83 % de los graduados en el período 2006-2007.

- Tipo de Carrera



Con respecto al tipo de carrera cursada se observa en los graduados en los años 2002-2003, una dispersión en los tipos de carrera (Ciclo de licenciatura, Tecnicatura y Licenciatura). Esta dispersión del primer período desaparece en el tercero 2006-2007,

¹ El GBA Sur esta integrado por las siguientes Partidos Almirante Brown, Avellaneda, Berazategui, Florencio Varela, Lanús, Lomas de Zamora, Quilmes. El Interior de la Provincia de Buenos Aires está compuesto por todos los Partidos que no pertenecen al Gran Buenos Aires.

homogeneizándose el peso relativo de los diversos tipos de carrera, rondando el 33% de los graduados en cada uno de ellos.

Las **Licenciaturas** son las que muestran una mayor evolución en cantidad de graduados casi triplicando su valor entre los períodos 2002-2003 / 2006-2007, pasando de 10% al 34,42% de los graduados. Dicha tendencia se mantiene, aunque en un porcentaje inferior entre 2004 – 2005 y 2006-2007.

Simultáneamente se muestra un descenso progresivo de graduados en las **Tecnicaturas**, pasando de un 51,4% (346 graduados) en el 2002-2003 a un 34,19 % (294) de graduados en el último relevamiento (2006/2007).

Los **Ciclos de Licenciaturas** muestran una disminución de casi un 10 % entre el relevamiento del 2002-2003 y el 2004-2005 y un aumento de un 3% en los graduados entre el tercer relevamiento y el cuarto.

- Nivel Socio Económico

NSE	Relevamiento 2002/2003	Relevamiento 2004/2005	Relevamiento 2006/2007
NSE alto	1,14%	0,5%	0,3%
NSE medio alto	9,04%	15,6%	0,7%
NSE medio	52,3%	57,8%	36%
NSE medio bajo	34,98%	22,3%	59%
NSE bajo	1,55%	3,8%	4%

INSERCIÓN PROFESIONAL- ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN DEL DATO SOBRE LO LABORAL

- Comparativo satisfacción laboral

Satisfacción Laboral	Relevamiento 2002/2003	Relevamiento 2004/2005	Relevamiento 2006/2007
Muy satisfecho/ satisfecho	84%	85,3%	92%
Poco satisfecho/ nada satisfecho	16%	14,7%	8%

- Comparativo Adecuación del contenido estudiado con la tarea realizada

Adecuación del contenido estudiado con la tarea realizada	Relevamiento 2002/2003	Relevamiento 2004/2005	Relevamiento 2006/2007
Muy adecuado/ Adecuado	84,6%	80,1%	89%
Poco adecuada/ No se adecua	15,4%	19,9%	11%

- Comparativo Relación entre ocupación y formación académica

Relación entre Ocupación y Formación académica	Relevamiento 2002/2003	Relevamiento 2004/2005	Relevamiento 2006/2007
Alta y mediana relación	80%	64%	89%
Poca y ninguna relación	8,3%	36%	11%

ALGUNAS REFLEXIONES Y DECISIONES METODOLÓGICAS DEL OBSERVATORIO

El trabajo de campo de cualquier investigación empírica supone la elección de las herramientas y la modalidad que se va a utilizar para obtener la información necesaria. Esa elección está determinada por factores epistemológicos, teóricos y también por los objetivos que se hayan determinado. En ese sentido, nuestra postura, apoyada en la bibliografía de diversos autores de la actualidad (Vasilachis de Gialdino, Guber, Sautu y Herrandonea, entre otros) se basa en la afirmación de que el objeto de estudio determina el diseño y por lo tanto la estrategia metodológica que se llevará adelante. Así, según el dato que se piensa construir (recordamos y apoyamos la postura que dice que el dato se construye, no está en la realidad, y que tiene una forma tripartita compuesta por la unidad de análisis, la variable y el valor), y el análisis al que se lo va a someter se determina el diseño de investigación.

El observatorio de graduados de la UNLa estableció en un primer período estrategias cuantitativas con el fin de elaborar un análisis estadístico.

Algunas de nuestras decisiones metodológicas fueron las siguientes:

- **Tipo de estudio:** Descriptivo. Nuestros estudios, al plantearse objetivos de nivel descriptivo no parten de hipótesis explícitas, pero sí de preguntas de investigación que actúan como herramientas orientadoras de todo el proceso investigativo y de redacción del informe. Al decir hipótesis explícitas queremos señalar que siempre existen (subyacen) supuestos que actúan como hipótesis latentes o implícitas. Por ejemplo, si nos proponemos hacer un estudio descriptivo partiendo de las siguientes preguntas de investigación: ¿cuáles son las dificultades particulares de cada carrera en la inserción laboral de sus graduados? ¿Influye el nivel de educación de la familia o la edad del graduado sobre esa inserción?

Estamos dando por supuesto que “inserción laboral” es una variable dependiente que recibe influencias de la “carrera cursada”, del “tipo de título obtenido”, del “nivel de estudio de los padres” o de la “edad” (variables independientes e intervinientes o de control), lo cual constituye una hipótesis latente.

- **Universo:** Son todos aquellos graduados correspondientes a los años del período analizado y llamamos con el nombre de “graduados” a todos aquellos que tengan como fecha de emisión del título los años de ese mismo período.

- **Muestra:** Para los últimos tres relevamientos se construyó una muestra probabilística por estratos. Nos parece importante aclarar que una muestra aleatoria no es en sí misma una muestra representativa, es decir, puede haber muestras aleatorias no representativas ya que la aleatoriedad y la representatividad tienen que ver con dos momentos distintos. La primera tiene que ver con el procedimiento con el que se extrae, independientemente del resultado y la representatividad con el resultado, independientemente del procedimiento. Por lo tanto, nuestra decisión con respecto al diseño muestral incluyó una participación proporcional por cuotas respetando la proporción de graduados según año de egreso, sexo y carrera cursada. La tasa de no respuesta de las unidades de análisis seleccionadas rondó, en todos los relevamientos, entre el 30% y 40%, lo que obligó al reemplazo de las mismas contemplando la proporcionalidad de las variables mencionadas.

- **Instrumento de recolección de datos:** Se elaboró en todos los casos un cuestionario telefónico, con preguntas cerradas, que se fue ajustando desde la formación del equipo del Observatorio hasta la actualidad, siempre tratando de mantener cierta estructura que pudiera hacer los datos comparativos. En el último informe del equipo (graduados 2006 y 2007) se implementó por primera vez cuestionario vía mail. Para el próximo se está trabajando con la implementación del programa SIU KOLLA, lo cual, creemos, permitirá elaborar un análisis de los datos con más agilidad.

Pero la construcción del dato, como en toda investigación, se presenta problemática, conflictiva y desde nuestro punto de vista dinámica. Es decir, el dato se construye y se va perfeccionando a partir de numerosas decisiones teórico-metodológicas que van mutando y ajustándose permanentemente. ¿Cuál es la inserción laboral de nuestros graduados? ¿Ha variado esa inserción en los últimos años? Esa variación, ¿se debe a factores internos que tienen que ver con determinada política universitaria o a factores externos y macrosociales? ¿Es lo mismo medir la inserción laboral de los graduados de una Universidad con 50 años de desarrollo y, por lo tanto, con una gran cantidad de unidades de análisis que una universidad nueva con muy pocos graduados? Estas y otras preguntas guían nuestras reflexiones. Evidentemente la construcción del dato varía, más aún, cuando se tienen en cuenta ciertos cambios políticos en el interior de las universidades que modifican la cantidad, calidad y formación de los profesionales encargados de tal producción.

Es en este sentido que creemos que la Universidad Nacional de Lanús ha logrado transitar una importante etapa instalando un mecanismo sistemático de producción de datos sobre la inserción laboral de graduados. Pero, así mismo, sentimos la necesidad de complementar esta construcción con una mirada menos estructurada. A partir de ciertas discusiones teóricas e intercambio de opiniones en nuestro equipo se llegó a la conclusión de ampliar los mecanismos de construcción del dato.

VI ENCUENTRO NACIONAL Y II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LABORATORIOS DE MONITOREO DE INSERCIÓN DE GRADUADOS

En este sentido, compartimos la posición descripta por varios autores, entre ellos Bourdieu y Samaja, en tanto comprendemos al método como la elección de la técnica en función de la naturaleza del tratamiento que cada técnica impone a su objeto y que la investigación científica consiste, en definitiva, en la realización de un conjunto de elecciones.

Del mismo modo, nos apoyamos en las afirmaciones y recomendaciones de Mills en cuanto a la capacidad que debe tener el investigador para adecuarse a nuevas situaciones y a elegir vez por vez el procedimiento a seguir, entendiendo que el método es una actividad creativa y reflexiva antes que una secuencia rígida de pasos.

Es así que elaboramos una estrategia de triangulación metodológica confluyendo en la construcción de un diseño basado en una perspectiva cualitativa que genere datos a partir de la interpretación de los actores investigados.

Esta idea, que se encuentra en su inicio, pretende recolectar datos descriptivos, holísticos, profundos y válidos, sin la pretensión de inferirlos más allá del contexto en el cual surjan, captando la lógica desde la perspectiva de los actores. Estos son los interesantes nuevos desafíos del equipo del Observatorio de Inserción Laboral de Graduados de la Universidad Nacional de Lanús. Hacia ellos nos dirigimos con alegría y gran entusiasmo, procurando aportar datos precisos que colaboren para la inclusión y creyendo que la producción científica tiene un rol muy importante en la transformación de la sociedad.